

УДК 02(100)(005)
ББК 78.34л5(0)я431

БВ

Журнал
ИФЛА

Рефераты статей «Журнала ИФЛА» 2014. Т. 40. № 4

• *Карен Аттар. Гордость Лондона: сборник библиотечных сокровищ Великобритании сегодня*

В Великобритании быстро увеличивается объем издаваемого сборника библиотечных сокровищ (treasures volume), в котором представлены редкие, поистине выдающиеся предметы. И это несмотря на альтернативу в виде Всемирной паутины, которая открывает библиотекам более дешевый, быстрый и простой способ предоставления всеобщему вниманию жемчужин из своих коллекций. Какую роль на самом деле играет этот сборник сокровищ, в который включены наиболее ценные экспонаты? Статья основана на

личном опыте автора, участвовавшего в отборе 60 предметов для сборника сокровищ за 2012 г. в Библиотеке Сената Лондонского университета (Senate House Library, University of London). Описываются принципы отбора, проведенного сопоставления с другими томами собраний сокровищ, а также с электронными экспозициями с целью формирования общих выводов о том, как библиотеки раскрывают свои фонды. Акцент делается на уникальные, значимые предметы, а также на идентификацию соответствующего учреждения. Современный сборник сокровищ рассматривается как политический документ, цель которого — обосновать существование библиотек путем привлечения внимания к сокровищам их фондов.

Новый редактор «Журнала ИФЛА»

Стив Витт (Steve Witt) назначен новым редактором «Журнала ИФЛА» (IFLA Journal) с первого номера 2015 года. Редакторские обязанности перешли к нему от Стивена Паркера (Stephen Parker), который привнес в эту работу свой опыт автора и рецензента научных публикаций, международной деятельности, навыки редактирования журнала открытого доступа. Опыт С. Паркера и его видение будущего журнала станет большим активом «Журнала ИФЛА».

С. Паркер ушел в отставку в декабре 2014 г. после многих лет верного служения журналу. ИФЛА и Редакционный комитет «Журнала ИФЛА» благодарят С. Паркера за его работу и преданность.

С. Витт будет работать совместно с Редакционным комитетом «Журнала ИФЛА», Профессиональным комитетом и представителями Правления Федерации, чтобы обеспечивать лидерство журнала и наполнение его номеров, подбирать публикации и заказывать статьи в соответствии со стратегическими направлениями деятельности ИФЛА.

• *Шифул Ислам, Сусуму Кунифуджи, Мотоки Миура, Тессаи Хайяма. Как администрация учебных заведений в сфере библиотечной и информационной науки воспринимает электронное обучение: качественный анализ*

В статье анализируются взгляды администрации учебных заведений в сфере библиотечной и информационной науки (LIS) на электронное обучение (eL). Что считается его достоинством и недостатком, с какими ограничивающими факторами приходится сталкиваться и как преодолевать ограничения системы eL. Было проведено анкетирование по электронной почте, в котором участвовали 85 работников администрации в сфере LIS различных стран.

Его цель — получить информацию о персональном восприятии и личном опыте использования eL в учебных заведениях. Участники опроса сообщили о достоинствах, недостатках и ряде сдерживающих факторов, с которыми они сталкиваются при использовании систем eL в своих учебных заведениях. Они предложили проект долгосрочного плана развития eL, выделение рабочего времени для занятий в интерактивном и онлайн-режимах, а также создание университетами совместных проектов для преодоления ограничений в использовании eL при обучении LIS. Участники опроса не

выразили как полностью положительного, так и полностью отрицательного мнения об использовании eL в учебных заведениях LIS.

• *Катрена Дейвис Кендрик. Опыт библиотечного дела в учебных заведениях Кореи: феноменологическое исследование*

В профессиональной литературе по библиотечной и информационной науке (LIS) описано множество количественных исследований, используемых для изучения удовлетворенности выполняемой работой, выбором карьеры, а также восприятием библиотечного дела. Но лишь небольшое число работ посвящено определению качественных характеристик на основании пережитого опыта работников библиотек в какой-либо области. Было проведено феноменологическое исследование в целях изучения опыта специалистов библиотек в учебных заведениях Южной Кореи. Возникли вопросы, отражающие ряд аспектов, объединяющих выбор карьеры, образование в области LIS и готовность к успешной профессиональной деятельности, взаимоотношения с преподавателями и студентами, а также развитие профессионального библиотечного дела и библиотек учебных заведений в стране. Кроме того, феноменологический метод вносит в исследование личностный контекст и обогащает сравнительную литературу по библиотечному делу, проливая свет как на универсальность, так и на нюансы методов ведения библиотечного дела.

• *Аббас Мохамед Омар, Хаджи Али Хаджи, Кхамис Хамад Мвитумбе. Информационная грамотность в университетах Занзибара: текущая ситуация и дальнейшие перспективы*

Цель статьи — анализ текущей ситуации, а также перспектив развития программ обучения информационной грамотности в университетах Занзибара путем изучения степени осведомленности об информационной грамотности, масштабов овладения информационной грамотностью, а также роли университетских библиотек в содействии данному процессу. Исследование проводилось в трех университетах Занзибара. В нем принимали участие сотрудники университетской библиотеки, деканы и директора школ/факультетов, начальники отделов, а также студенты бакалавриата — в общей сложности 200 респондентов. Для анализа использовался количественный метод. Результаты показывают, что сотрудники библиотек и учебных заведений в определенной степени осведомлены об информационной грамотности, однако обучение соответствующим навыкам и содействие их распространению находится в зачаточном состоянии. Источниками проблем были названы следующие: малое число квалифицированных специалистов в области информационной грамотности, недостаточная подготовка при обучении, а также отсутствие необходимого взаимодействия между работниками библиотек и преподавателями. На основании полученных результатов исследователи сформировали рекомендации для устранения недостатков, в их числе: организация семинаров и заседаний рабочих групп, создание ознакомительных программ, разработка и внедрение учебных курсов и программ обучения информационной грамотности.

• *Кристофер Р.Р. Тодд. Библиотеки и архивы Микронезии: обзор литературы*

Библиотеки и архивы Микронезии, расположенной в западной части Тихого океана, имеют уникальную историю. Микронезия состоит преимущественно из островов, находившихся под контролем США, и ее библиотеки создавались в условиях последовательно сменяющих друг друга волн колонизации и отстаивания права островов на самоопределение в современном мире. Предлагается обзор незначительного объема профессиональной литературы о библиотеках Микронезии (предпочтение отдается прошедшим экспертную оценку статьям из журналов). Несмотря на стремительную модернизацию, библиотеки данного региона сталкиваются с непростыми проблемами, касающимися обучения персонала библиотек, соответствующего финанси-

рования, ограниченного доступа к современным источникам информации, а также низкой скорости доступа в Интернет. На основании анализа литературы автор делает вывод о необходимости:

- увеличения числа обучающихся в области библиотечной и информационной науки в Микронезии, особенно выпускников учебных заведений;
- повышения информированности об островных моделях коммуникации и включения их в перечень услуг, предоставляемых библиотеками и архивами;
- расширения возможностей для академических публикаций и исследований посредством создания журнала открытого доступа (open access journal) по вопросам библиотечной и информационной науки Микронезии.

• **Яо Чжан.** *Развитие библиотечной и информационной науки в Китае (1840—2009)*

Цель статьи — представить обзор развития китайских библиотек, а также библиотечной и информационной науки (LIS) в Китае в период 1840—2009 годов. Выделены четыре исторических периода: 1840—1897, 1898—1948, 1949—1977, 1978—2009 годы. Для каждого из них автор называет факторы, оказавшие существенное влияние на развитие библиотек и LIS: социальную, экономическую, научную и политическую обстановку в стране, а также состояние образования в области LIS, служившего поддержкой для развивающейся профессии. Предлагается обзор достижений в области LIS в Китае в 1840—2009 гг., а также результаты выдающихся усилий нескольких поколений специалистов на фоне исторических событий (смены режимов, кризиса в результате иностранного вторжения, социального прогресса).

• **Эндрю К. Шентон, Элисон Д. Пикард, Эндрю Джонсон.** *Оценка информации и когнитивное состояние личности: некоторые выводы на основании исследования пользователей подросткового возраста в Великобритании*

В статье на основании когнитивных состояний группы молодых людей изучается их склонность доверять информации, полученной в Глобальной сети. Использовались данные, собранные при помощи интерактивного анкетирования

82 респондентов в возрасте 16—18 лет. Выполнен подсчет частоты повторений, для каждого участника выведена оценка «уровня доверия» (trust disposition) в соответствии с его ответами на вопросы анкеты. В результате была получена смешанная картина вероятных тенденций в оценке информации молодежью. Данные участников, касающиеся некоторых вопросов анкеты, позволяют предполагать, что респонденты склонны безоговорочно принимать многое из увиденного, несмотря на то, что некоторые из оценок их общего уровня доверия весьма высоки.

• **Анварул Ислам, Нареш Кумар Агарвал, Мицуру Икеда.** *Внедрение библиотеками управления знаниями с использованием методики Web 2.0: новая установка для библиотек*

Инструменты Web 2.0 все более широко применяются библиотеками учебных заведений для связи со своими постоянными клиентами, однако они не используются в должной мере для содействия управлению знаниями (knowledge management, КМ). В статье рассматриваются такие факторы, как осведомленность библиотекарей, предоставляемые им условия, их собственная оценка эффективности КМ с использованием Web 2.0, организационная готовность, а также влияние, которое оказывают перечисленные факторы на внедрение библиотеками КМ с использованием Web 2.0. В анкетировании принимали участие 101 библиотекарь из 35 стран. Большинство респондентов слышали о КМ, считали методику Web 2.0 удобной, оценивали осуществление КМ при помощи Web 2.0 положительно, однако они не были абсолютно уверены в том, что их библиотеки готовы к внедрению КМ. Выяснилось, что удобство использования Web 2.0 влияет на оценку эффективности данной методики, от которой, в свою очередь, зависит внедрение КМ с использованием Web 2.0. Данная статья — первая работа, в которой собраны воедино точки зрения на КМ с использованием Web 2.0 сотрудников библиотек учебных заведений со всего мира. Она имеет большое значение как с теоретической, так и с практической точки зрения.

*Рефераты предоставлены
редакционным комитетом
«Журнала ИФЛА»*